



# Regiongemensam elevenkät 2016

Lindåsskolan F-3 ÅK2

## **Skolrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra* på de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

# GR Jämförelse frågeområden

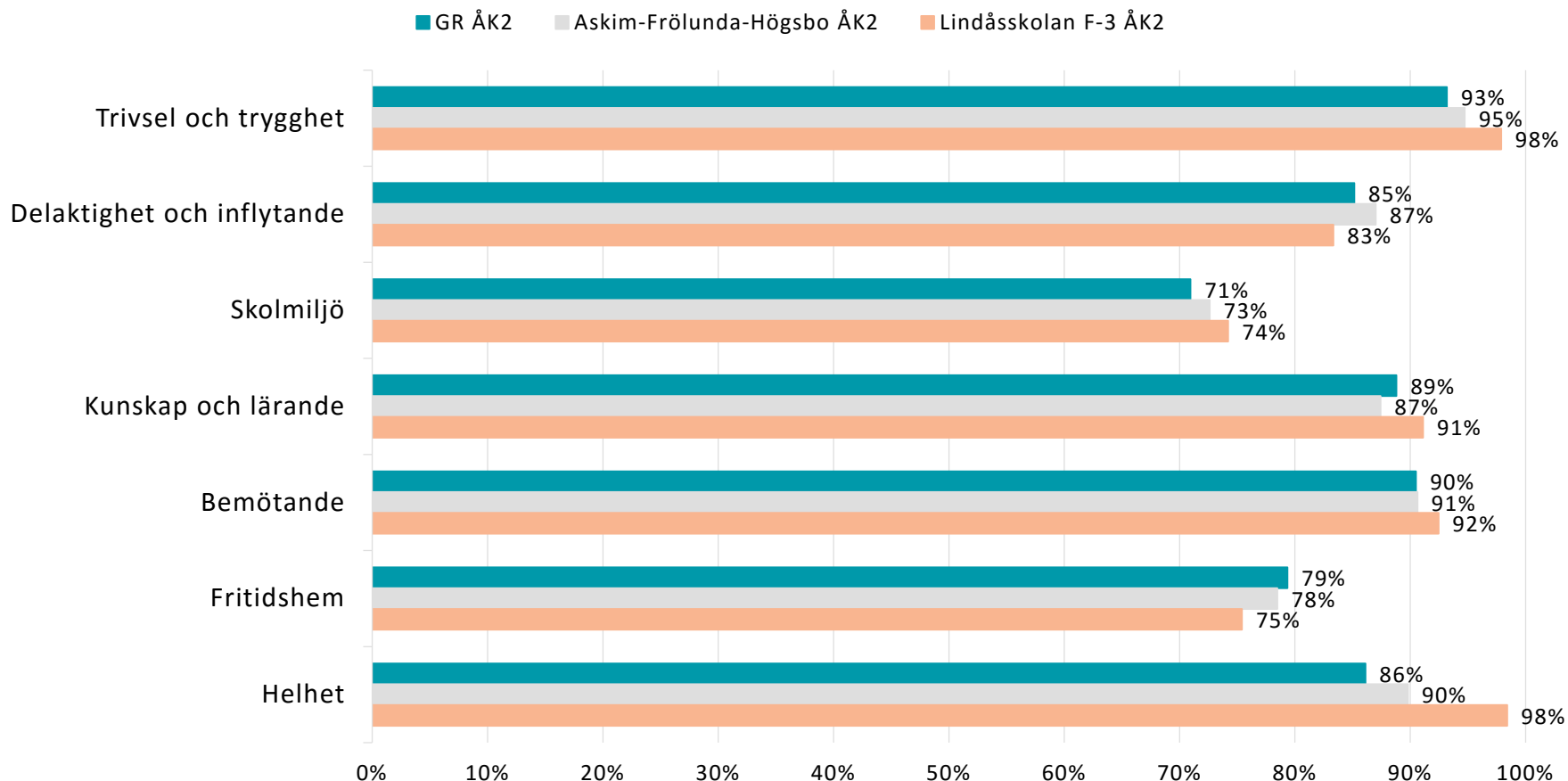
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2013	2014	2015	2016	Askim- Frölunda- Högsbo ÅK2	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	91%	98%	89%	98%	95%	93%
Delaktighet och inflytande	90%	95%	82%	83%	87%	85%
Skolmiljö	81%	82%	68%	74%	73%	71%
Kunskap och lärande	95%	95%	76%	91%	87%	89%
Bemötande	92%	98%	90%	92%	91%	90%
Fritidshem	85%	89%	77%	75%	78%	79%
Helhet	97%	95%	91%	98%	90%	86%



# Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.





# Jämförelse frågeområden per kön

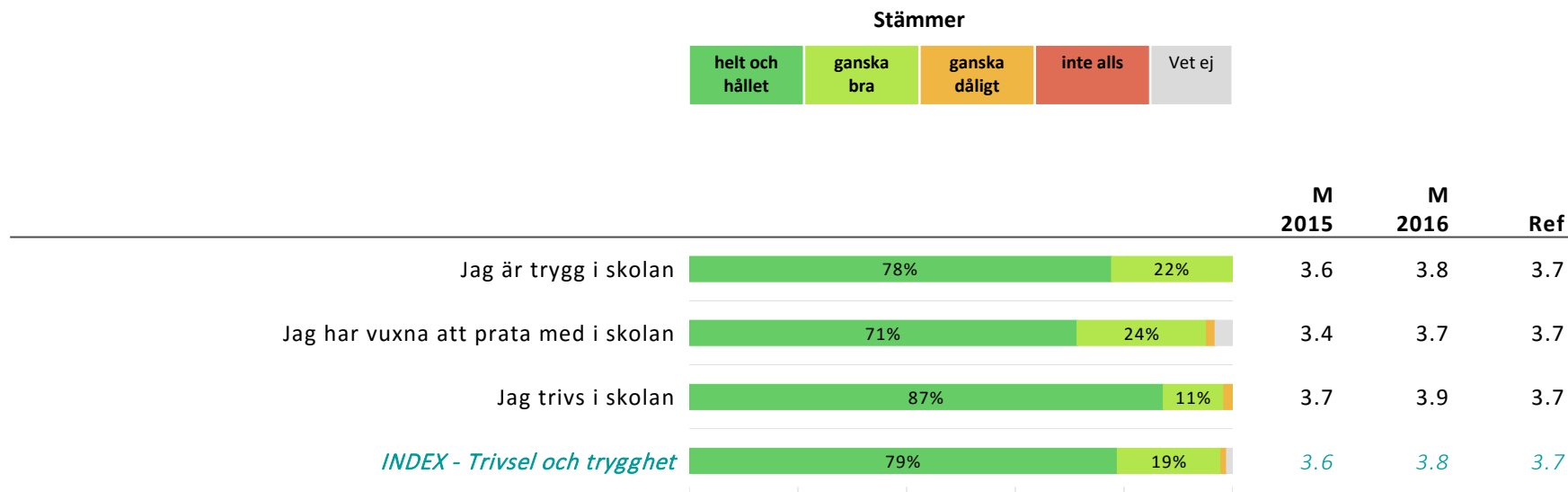
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Askim- Frölunda-	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	98%	100%	95%	95%	93%
Delaktighet och inflytande	83%	82%	85%	87%	85%
Skolmiljö	74%	75%	73%	73%	71%
Kunskap och lärande	91%	96%	85%	87%	89%
Bemötande	92%	95%	89%	91%	90%
Fritidshem	75%	80%	69%	78%	79%
Helhet	98%	97%	100%	90%	86%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

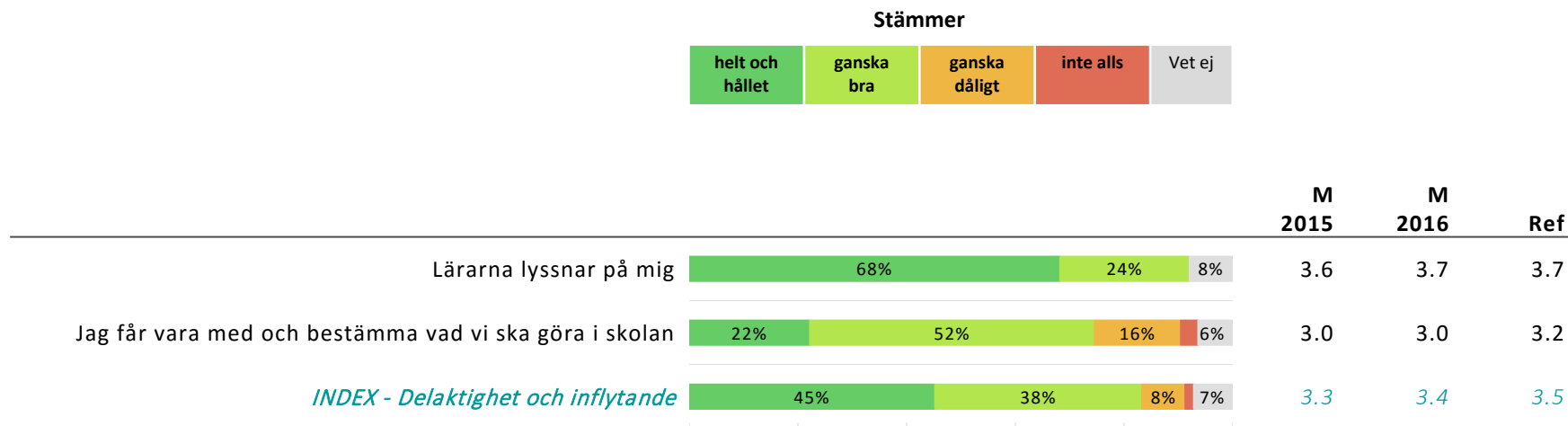


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

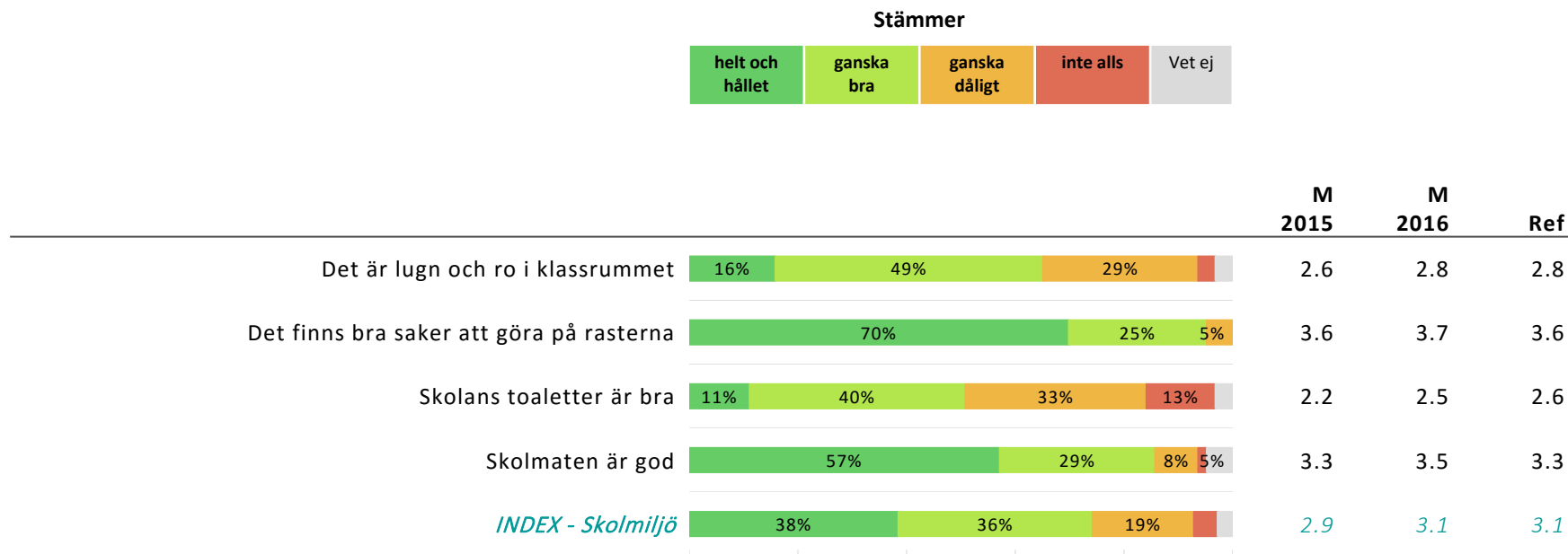


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



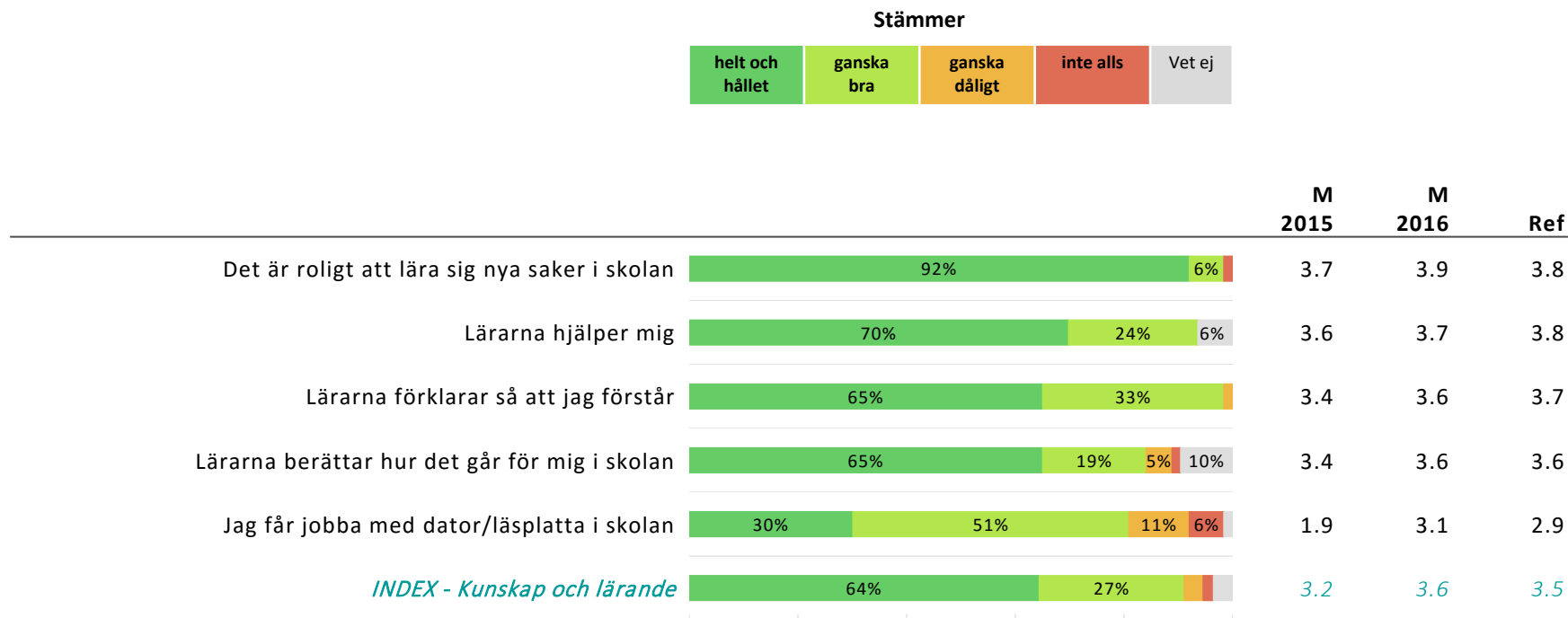
Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2





# Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

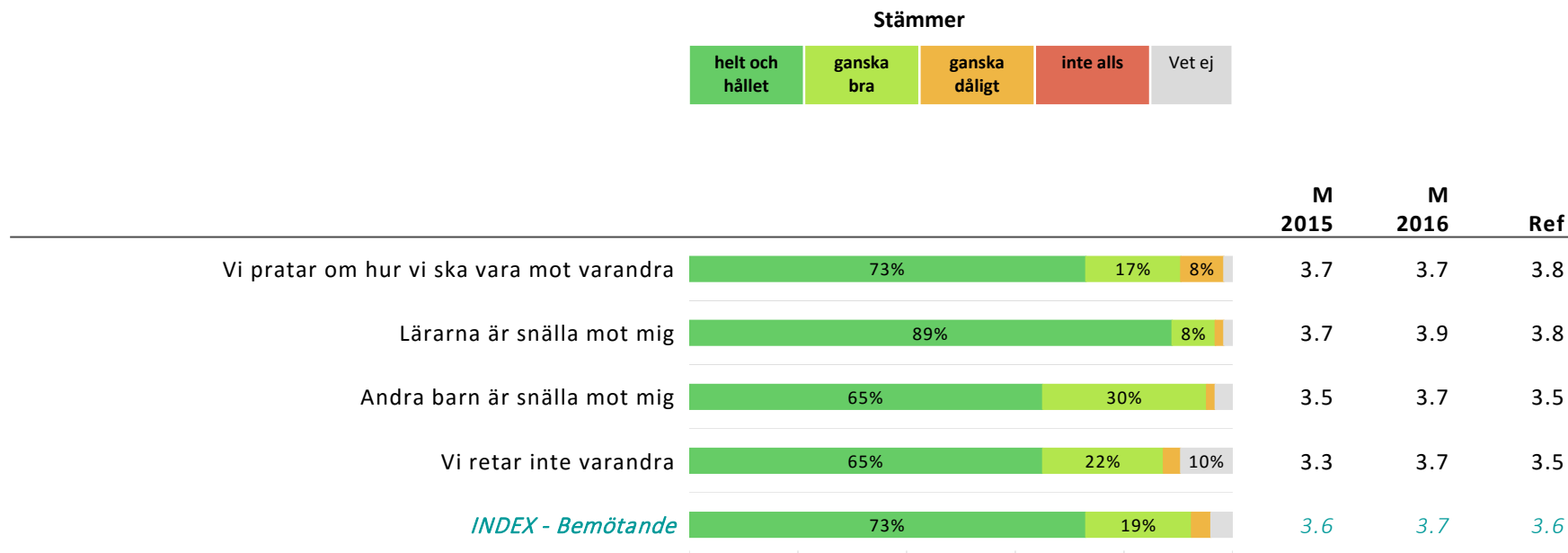


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

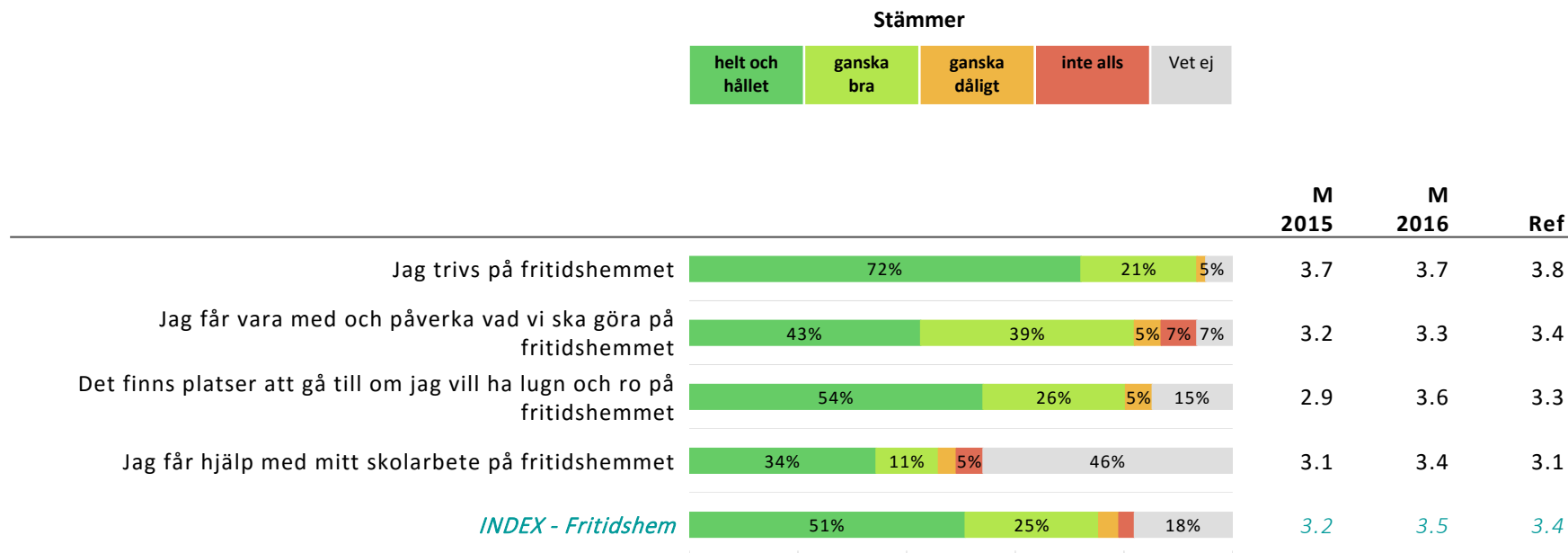


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

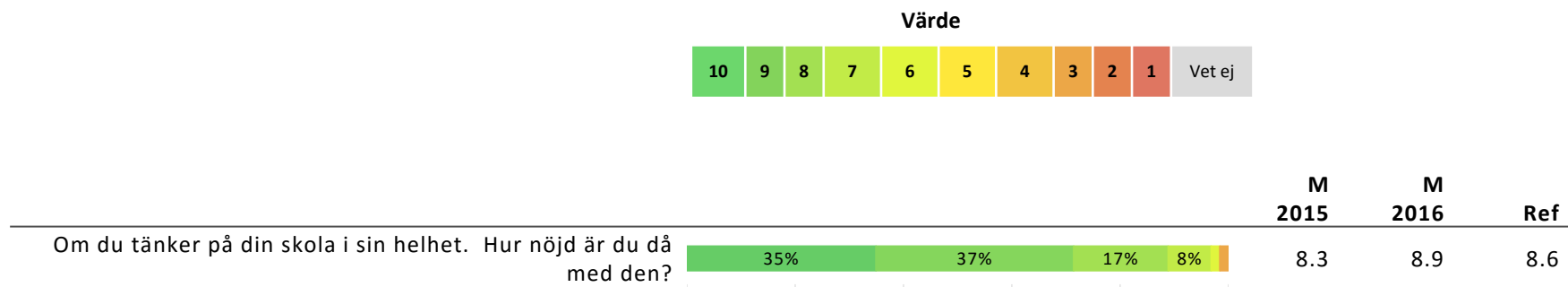




# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



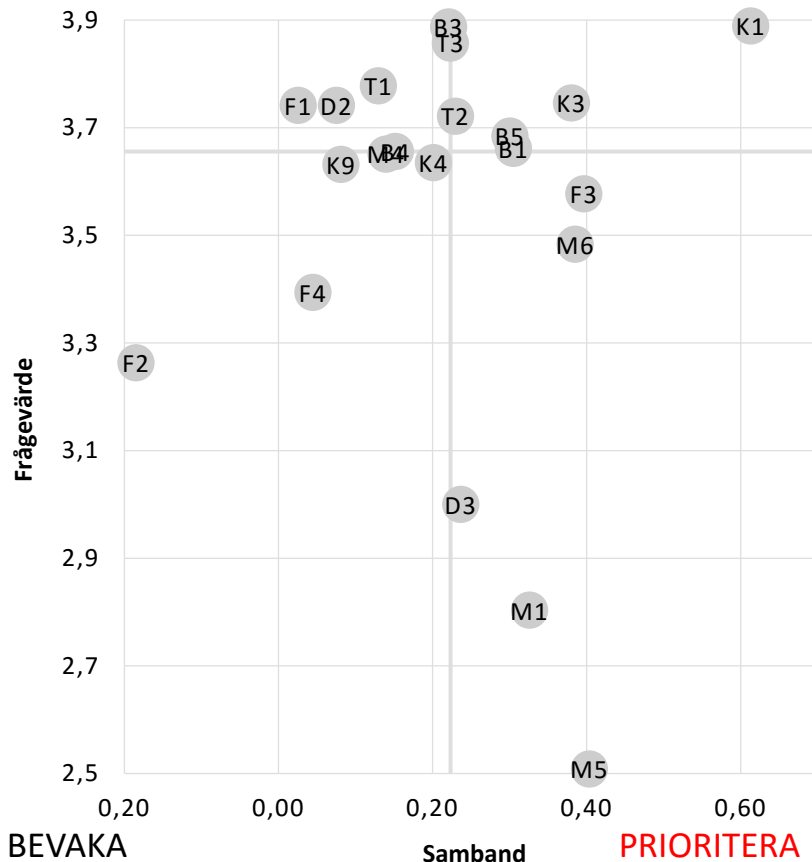
Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



## PRIORITERA

- (D3) Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan
- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M6) Skolmaten är god
- (F3) Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet

## VÅRDA

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (K3) Lärarna hjälper mig
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B5) Vi retar inte varandra

## BEVARA

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (D2) Lärarna lyssnar på mig
- (B3) Lärarna är snälla mot mig
- (B4) Andra barn är snälla mot mig
- (F1) Jag trivs på fritidshemmet

## BEVAKA

- (M4) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K9) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (F2) Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet
- (F4) Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	78%	49	76%	81%
Stämmer ganska bra	22%	14	24%	19%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		63	37	26
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	74%	45	68%	83%
Stämmer ganska bra	25%	15	32%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		61	37	24
<i>Vet ej</i>	3%	2	0%	8%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	87%	55	89%	85%
Stämmer ganska bra	11%	7	11%	12%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		63	37	26
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer helt och hållet	74%	43	71%	79%
Stämmer ganska bra	26%	15	29%	21%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		58	34	24
<i>Vet ej</i>	8%	5	8%	8%
<b>Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	24%	14	26%	20%
Stämmer ganska bra	56%	33	53%	60%
Stämmer ganska dåligt	17%	10	15%	20%
Stämmer inte alls	3%	2	6%	0%
<i>Summa</i>		59	34	25
<i>Vet ej</i>	6%	4	8%	4%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	16%	10	20%	12%
Stämmer ganska bra	51%	31	49%	54%
Stämmer ganska dåligt	30%	18	31%	27%
Stämmer inte alls	3%	2	0%	8%
<i>Summa</i>		61	35	26
<i>Vet ej</i>	3%	2	5%	0%
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	44	73%	65%
Stämmer ganska bra	25%	16	24%	27%
Stämmer ganska dåligt	5%	3	3%	8%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		63	37	26
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	11%	7	14%	8%
Stämmer ganska bra	41%	25	42%	40%
Stämmer ganska dåligt	34%	21	42%	24%
Stämmer inte alls	13%	8	3%	28%
<i>Summa</i>		61	36	25
<i>Vet ej</i>	3%	2	3%	4%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer helt och hållet	60%	36	61%	58%
Stämmer ganska bra	30%	18	25%	38%
Stämmer ganska dåligt	8%	5	11%	4%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		60	36	24
<i>Vet ej</i>	5%	3	3%	8%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	92%	58	89%	96%
Stämmer ganska bra	6%	4	8%	4%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		63	37	26
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer helt och hållet	75%	44	76%	73%
Stämmer ganska bra	25%	15	24%	27%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		59	37	22
<i>Vet ej</i>	6%	4	0%	15%
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	65%	41	73%	54%
Stämmer ganska bra	33%	21	27%	42%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		63	37	26
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	72%	41	75%	67%
Stämmer ganska bra	21%	12	19%	24%
Stämmer ganska dåligt	5%	3	6%	5%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	5%
<i>Summa</i>		57	36	21
<i>Vet ej</i>	10%	6	3%	19%
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	31%	19	43%	12%
Stämmer ganska bra	52%	32	46%	60%
Stämmer ganska dåligt	11%	7	8%	16%
Stämmer inte alls	6%	4	3%	12%
<i>Summa</i>		62	37	25
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	4%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	74%	46	76%	72%
Stämmer ganska bra	18%	11	19%	16%
Stämmer ganska dåligt	8%	5	5%	12%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		62	37	25
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	4%
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	67%	41	65%	71%
Stämmer ganska bra	31%	19	35%	25%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		61	37	24
<i>Vet ej</i>	3%	2	0%	8%
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	90%	56	89%	92%
Stämmer ganska bra	8%	5	8%	8%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	3%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		62	36	26
<i>Vet ej</i>	2%	1	3%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	72%	41	68%	78%
Stämmer ganska bra	25%	14	29%	17%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	3%	4%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		57	34	23
<i>Vet ej</i>	10%	6	8%	12%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	97%	61	97%	96%
Nej	3%	2	3%	4%
<i>Summa</i>		63	37	26
<b>Fritidshem</b>				
<b>Jag trivs på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	76%	44	73%	80%
Stämmer ganska bra	22%	13	24%	20%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	3%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		58	33	25
<i>Vet ej</i>	5%	3	8%	0%
<b>Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	46%	26	45%	46%
Stämmer ganska bra	42%	24	45%	38%
Stämmer ganska dåligt	5%	3	0%	13%
Stämmer inte alls	7%	4	9%	4%
<i>Summa</i>		57	33	24
<i>Vet ej</i>	7%	4	8%	4%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Fritidshem</b>				
<b>Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	63%	33	76%	42%
Stämmer ganska bra	31%	16	24%	42%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	0%	16%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		52	33	19
<i>Vet ej</i>	15%	9	8%	24%
<b>Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	64%	21	65%	60%
Stämmer ganska bra	21%	7	22%	20%
Stämmer ganska dåligt	6%	2	4%	10%
Stämmer inte alls	9%	3	9%	10%
<i>Summa</i>		33	23	10
<i>Vet ej</i>	46%	28	36%	60%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	35%	22	43%	23%
9	37%	23	32%	42%
8	17%	11	22%	12%
7	8%	5	0%	19%
6	2%	1	0%	4%
5	0%	0	0%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	2%	1	3%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		63	37	26
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%